

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8»**

---

344049, г. Ростова-на-Дону  
пр. Маршала Жукова, 34 а

email: [mdou\\_8@bk.ru](mailto:mdou_8@bk.ru)  
тел/факс: 210-52-36

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «31»08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 8  
Кравченко Т.Л. \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «31» 08. 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8», реализующий Образовательную программу МБДОУ № 8, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г.№1155)**
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Приказ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,

- Основной образовательной программой МБДОУ № 8
- Уставом МБДОУ № 8

Учебный план МБДОУ № 8 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 8. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления.

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основной целью обязательной части** Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 8, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и

гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Целевые ориентиры вариативной части** направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

**Обязательная и вариативная части Программы** направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
  - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
  - создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
  - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Для детей с ограниченными возможностями здоровья:**
- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации;
  - объем, содержание – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах; обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребенка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В МБДОУ № 8 функционируют 11 групп, из них:  
9 групп – общеразвивающей направленности,  
2 группы кратковременного пребывания для детей от 2 до 3-х лет (адаптационные)  
МБДОУ № 8 работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00.  
Начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй – с 15.30.

**Основные образовательные области, реализуемые в Программе**

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Учебный план МБДОУ № 8 на 2022-2023 учебный год (корпус 1)  
(Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13)**

| Образовательные области             | Виды деятельности (занятия)  | Группы/возраст                |  |                               |                            |  |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|--|
|                                     |  |                               | Вторые младшие группы № 1,2,3 /3-4 года  | Средняя группа № 5,8 /4-5 лет | Старшая группа № 4 5-6 лет | Подготовительные группы № 6,7,9 /6-7 лет |
|                                     |  | Длительность НОД (мин)        | 15   | 20                            | 25                         | 30                                       |
|                                     |  | Количество НОД в неделя/месяц | н/м  | н/м                           | н/м                        | н/м                                      |
| Физическое развитие                 | Физическая культура  |                               | 2/8  | 2/8                           | 2/8                        | 2/8                                      |
|                                     | Физическая культура на улице   |                               | 1/4  | 1/4                           | 1/4                        | 1/4                                      |
|                                     | Физминутки, утренняя гимнастика  |                               | Совместная деятельность - ежедневно  |                               |                            |  |
| Познавательное развитие             | ФЭМП   |                               | 1/4  | 2/8                           | 2/4                        | 2/8                                      |
|                                     | Ознакомление с природой  |                               | Данный вид работы реализуется через трудовое воспитание, наблюдение, проекты и др. - ежедневно |                               |                            |  |
|                                     | Ознакомление с предметным и социальным окружением  |                               | 1/4  | 1/4                           | 1/4                        | 1/4                                      |
|                                     | Познавательно-исследовательская деятельность   |                               | Совместная деятельность - ежедневно  |                               |                            |  |
|                                     | ОБЖ, ПДД   |                               | Совместная деятельность - ежедневно  |                               |                            |  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи/приобщение к художественной литературе   |                               | 1/4  | 1/4                           | 2/8                        | 2/8                                      |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  |                               | 1/4  | 1/4                           | 1/4                        | 1/4                                      |
|                                     | Лепка  |                               | 0,5/2  | 0,5/2                         | 0,5/2                      | 0,5/2                                    |
|                                     | Аппликация   |                               | 0,5/2  | 0,5/2                         | 0,5/2                      | 0,5/2                                    |
|                                     | Музыка   |                               | 2/8  | 2/8                           | 2/8                        | 2/8                                      |
| Социально-коммуникативное развитие  | Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (игровая деятельность, тренинги, игровые ситуации, беседы и др.) - ежедневно |                               |  |                               |                            |  |
|                                     | <b>Итого:</b>  |                               | 10   | 11                            | 12                         | 12                                       |

**Учебный план МБДОУ № 8 на 2022-2023 учебный год (корпус 2)  
(Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13)**

| Образовательные области             | Виды деятельности (занятия)  | Группы/возраст         |  |                                     |                             |                               |                                      |
|-------------------------------------|--|------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                                     |  |                        | Первые младшие группы № 1 /2-3 года  | Вторые младшие группы № 2 /3-4 года | Средняя группа № 3 /4-5 лет | Старшая группа № 4,5 /5-6 лет | Подготовительные группы № 6 /6-7 лет |
|                                     |  | Длительность НОД (мин) | 10   | 15                                  | 20                          | 25                            | 30                                   |
|                                     | Количество НОД в недели/месяц  | н/м                    | н/м  | н/м                                 | н/м                         | н/м                           |                                      |
| Физическое развитие                 | Физическая культура  |                        | 2/8  | 2/8                                 | 2/8                         | 2/8                           | 2/8                                  |
|                                     | Физическая культура на улице   |                        | 1/4  | 1/4                                 | 1/4                         | 1/4                           | 1/4                                  |
|                                     | Физминутки, утренняя гимнастика  |                        | Совместная деятельность - ежедневно  |                                     |                             |                               |                                      |
| Познавательное развитие             | ФЭМП   |                        | -  | 1/4                                 | 2/8                         | 2/4                           | 2/8                                  |
|                                     | Ознакомление с природой  |                        | Данный вид работы реализуется через трудовое воспитание, наблюдение, проекты и др. - ежедневно |                                     |                             |                               |                                      |
|                                     | Ознакомление с предметным и социальным окружением  |                        | 1/4  | 1/4                                 | 1/4                         | 1/4                           | 1/4                                  |
|                                     | Познавательно-исследовательская деятельность   |                        | Совместная деятельность - ежедневно  |                                     |                             |                               |                                      |
|                                     | ОБЖ, ПДД   |                        | Совместная деятельность - ежедневно  |                                     |                             |                               |                                      |
| Речевое развитие                    | Развитие речи/приобщение к художественной литературе   |                        | 2/8  | 1/4                                 | 1/4                         | 2/8                           | 2/8                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  |                        | 1/4  | 1/4                                 | 1/4                         | 1/4                           | 1/4                                  |
|                                     | Лепка  |                        | 1/4  | 0,5/2                               | 0,5/2                       | 0,5/2                         | 0,5/2                                |
|                                     | Аппликация   |                        |  | 0,5/2                               | 0,5/2                       | 0,5/2                         | 0,5/2                                |
|                                     | Музыка   |                        | 2/8  | 2/8                                 | 2/8                         | 2/8                           | 2/8                                  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (игровая деятельность, тренинги, игровые ситуации, беседы и др.) - ежедневно |                        |  |                                     |                             |                               |                                      |
|                                     | <b>Итого:</b>  |                        | 10   | 10                                  | 11                          | 12                            | 12                                   |