

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8»**

344049, г. Ростова-на-Дону
пр. Маршала Жукова, 34 а

email: mdou_8@bk.ru
тел/факс: 210-52-36

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №8
_____ Т.Л. Кравченко
«31» 08.2022г

**Проект дистанционного образования
«Организация дошкольной образовательной деятельности с при-
менением дистанционных образовательных технологий»
Тип проекта: долгосрочный
Все возрастные группы ДОУ**

*Автор – составитель:
Абакумова Д.М. –воспитатель
Семенюк Н.А.-воспитатель*

г. Ростов - на- Дону

Перечень нормативных правовых актов, необходимых при организации дистанционного обучения

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- учет письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- учет письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)». При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:
 - требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
 - требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать установленным требованиям.

Актуальность

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» говорит, что «система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей».

В Федеральном законе «Об образовании РФ» статья 15 пункт 1 сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» пункт 1 говорится, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Создание сайта «Виртуальный детский сад» будет являться инновационным ресурсом, который позволит оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширит возможность оказания своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий семей.

В свою очередь реализация данного проекта обуславливает ряд требований к личности педагога, его профессиональным качествам, одним из таких качеств является наличие компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, в частности презентационной и ИКТ-компетентностей.

К сожалению, в настоящее время, не все педагогические работники в полном объеме владеют данными компетентностями, что не позволит им полноценно реализовать инновационные технологии в работе с различными категориями семей.

Проект «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» направлен на создание виртуальной платформы сотрудничества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №8» с целью организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками за счет ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.

Проблемное поле

Дети с ОВЗ, соматически ослабленные дети, а также дети с нормальным развитием в силу ряда причин не всегда имеют возможность регулярно посещать дошкольное образовательное учреждение. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому

важно вооружить родителей, разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

Цель проекта:

Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетом первого года работы является совершенствование презентационной и ИКТ – компетентностей педагогов средствами современных образовательных технологий. В течение последующего времени планируется освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад», а также дальнейшее наполнение и распространение практических материалов для дистанционного обучения воспитанников, не посещающих ДООУ по различным причинам, консультирование родителей и педагогических работников через сайт «Виртуальный детский сад», трансляция педагогического опыта в системе МСО.

(Приложение 1. Дорожная карта по реализации проекта «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» на 2021-2023 годы).

Задачи проекта:

1. Создать материально-технические условия для использования информационно – коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
2. Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей;
3. Создать сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Предполагаемый результат:

1. Создана материально-техническая база (приобретена необходимая компьютерная техника, обеспечена доступность интернет ресурсов на рабочих местах) для реализации информационно – коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях;
2. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей;
3. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Планируемые продукты проекта

В рамках реализации проектной деятельности планируется создание следующих продуктов:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

- Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Срок реализации проекта – сентября 2020 года – август 2023 года.

Проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия ДООУ – участников в соответствии с прилагаемым планом.

Механизмы реализации инновационного проекта

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы координационного совета, рабочих групп;
- организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
- совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

- апробация и внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

- использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- внедрению инноваций в муниципальную систему образования;
- повышению профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно – коммуникационными технологиями;
- использованию интернет – ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- эффективному использованию ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- повышению качества образования.

Этапы реализации проекта

Организационно-аналитический этап (сентябрь -январь).

На начальном этапе предполагается выявление инновационных потребностей ДООУ и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДООУ, планирование этапов работы.

Задачи:

- Утвердить план работы координационного совета, создать в МДООУ рабочие группы по реализации проекта.
- Провести мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.

- Подготовить информацию для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия.
- Разработать курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

Прогнозируемые результаты:

- ✓ В МДОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом.
- ✓ Сформирована нормативно-правовая база.
- ✓ Собрана и подготовлена информация для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия.
- ✓ Разработан курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

Практический этап (январь – май)

На основном этапе осуществляется мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; систематизируются методические и дидактические материалы по проекту; проводится анализ промежуточных результатов по реализации проекта.

Задачи:

Реализовать разработанный курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей.

Подготовить практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание НОД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

Создать сайт «Виртуальный детский сад».

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, zoom-конференции).
- ✓ Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- ✓ Создан сайт «Виртуальный детский сад».
- ✓ На сайте ДОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.
- ✓ Проведены мастер-классы, семинары для педагогов МБДОУ «Детский сад №8».

Обобщающий этап (июнь-август)

На заключительном этапе работы по проекту осуществляется обобщение опыта работы на различных уровнях, и определяются перспективы деятельности.

Задачи:

Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности.

Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном и региональном уровне.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.

- ✓ Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- ✓ Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ На всех этапах работы используются аналитические методы деятельности (изучение литературы, наблюдение, анкетирование и т.д.), методы воздействия на сознание (беседы, диспуты, конференции, круглые столы), наглядные методы (просмотр открытой образовательной деятельности, презентационные материалы), практические методы (мастер-классы, практикумы, деловые игры). Общий контроль за реализацией проекта и достоверностью результатов осуществляется координационным советом; на уровне ДОО данный функционал выполняет руководитель рабочей группы. На всех этапах предполагается оформление промежуточных результатов в виде аналитической справки.

ПЛАН

действий по реализации проекта

№	Содержание проектной деятельности	Срок
1 этап. Организационно-аналитический		
1	Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в МБДОУ.	Сентябрь - октябрь
2	Мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.	Сентябрь - май

3	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия	Сентябрь - май
4	Разработка курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду»	Ноябрь - февраль
5	Разработка перспективного планирования ООД для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста с целью наполнения сайта «Виртуальный детский сад».	Март – май
2 этап. Практический		
1	Работа координационного совета, заседания рабочих групп МБДОУ	Сентябрь –май
2	Реализация плана сетевого взаимодействия ДОУ.	Сентябрь –май
3	Пополнение банка нормативно-правовой базы, методического кейса.	Сентябрь – май
4	Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Оформление наглядной информации на стендах в ДОУ.	Сентябрь –май
5	Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, zoom-конференции).	Сентябрь– декабрь

6	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.	Октябрь - март
7	Создание сайта «Виртуальный детский сад».	Апрель– май
8	Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности, анкетирование родителей с целью выяснения запросов, интересов	Октябрь– апрель
9	Трансляция опыта деятельности.	Апрель
3 этап. Обобщающий		
1	Анализ достигнутых результатов реализации проекта «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»	Июнь-июль
2	Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном и региональном уровне.	Июль
3	Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки»	Август

Ресурсное обеспечения проекта

- Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды дошкольных образовательных учреждений.
- Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

- Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.
- Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

Описание ожидаемых инновационных продуктов

Создан банк материалов, включающих себя:

1. Нормативно-правовые документы
2. Теоретические материалы (библиотечный фонд, статьи, доклады и др.)
3. Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, zoom-конференции и др.)
4. Практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

Представление опыта на совещаниях руководителей.

Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.

Транслирование опыта работы на сайте ДООУ.

Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общности.

Исполнители проекта: Рабочие группы МБДОУ «Детский сад №8» группы № ГКП, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12.

Дорожная карта воспитательной работы на 2022-2024 уч. Года

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2023 год — Год педагога и наставника.

Дата	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
1 сентября	День знаний	Старший воспитатель Муз. Руководители Физ. Инструктор Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	Воспитатели	Конференция в zoom
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Родители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
27 сентября	День дошкольного работника	Муз. Руководители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
1 октября	Международный день пожилых людей	Воспитатели	Конференция в zoom
5 октября	День учителя	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
15-18 октября	Праздник осени	Муз. Руководители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
25 октября	Международный день школьных библиотек	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
4 ноября	День народного единства	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
22 ноября	День словаря	Воспитатели	Конференция в zoom
28 ноября	День матери в России	Родители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
3 декабря	День неизвестного солдата	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
9 декабря	День Героев Отечества	Воспитатели	Конференция в zoom

10 декабря	200 лет со дня рождения Н.А Некрасова	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
12 декабря	День Конституции РФ	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
23-26 декабря	Праздник «Новый год»	Муз. Руководители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
25 января	День российского студента	Воспитатели	Конференция в zoom
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
8 февраля	День российской науки	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
10 февраля	День памяти Пушкина	Воспитатели	Конференция в zoom
14 февраля	День освобождения Ростова-на-Дону	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
23 февраля	День защитника Отечества	Физ. Инструктор Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
8 марта	Международный женский день	Муз. Руководители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели	Конференция в zoom
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети

12 апреля	День космонавтики	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
19 апреля	Международный день подснежника	Воспитатели	Конференция в zoom
22 апреля	Всемирный день земли	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
27-29 апреля	Выпускные	Муз. Руководители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
1 мая	Праздник Весны и Труда	Родители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
9 мая	День Победы	Муз. Руководители Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
15 мая	Международный день семьи	Воспитатели	Конференция в zoom
1 июня	День защиты детей	Старший воспитатель Муз. Руководители Физ. Инструктор Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
6 июня	День рождения Пушкина День русского языка	Воспитатели	Конференция в zoom
12 июня	День России	Старший воспитатель Муз. Руководители Физ. Инструктор Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
27 июня	День молодежи	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
8 июля	День семьи, любви и верности	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
14 августа	День физкультурника	Физ. Инструктор Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети
22 августа	День	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети

	государственного флага РФ		
27 августа	День российского кино	Воспитатели	Фото отчёт в соц. сети

Литература

1. Никуличева Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н. В. Никуличева. – М. : Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.
2. Федина Н. В. Социологический анализ готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда, О. С. Пикалова, Д. М. Скуднев, И. В. Воронин //Гуманитарные исследования в Центральной России. - М. : ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-ТянШанского", 2017. - №3(4). - С. 94-111.
3. Н. Федина, Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ / Н. Федина, И. Бурмыкина, Л. Звезда, О. Пикалова, Д. Скуднев, И. Воронин //Дошкольное воспитание/ - М. : Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2017. - №10. - С. 3-14.
- 4.Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: <https://edu.gov.ru/> . Интернет-ресурс