

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе АОП для детей с ТНР МБДОУ для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. Срок обучения – 2 года.

Рабочая программа состоит из обязательной части, разработанной на основе образовательной программы МБДОУ, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части рабочей программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированной Федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО в программе представлены: цели, задачи, результаты освоения Адаптированной образовательной программы МБДОУ (в виде целевых ориентиров), содержание работы с детьми ТНР, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. Программа описывает: систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников; взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

Обязательная часть рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление воспитанников с историей и культурой Донского края, обучение безопасному поведению на дороге, формированию основ финансовой грамотности, духовно-нравственному развитию.

Обязательным структурным компонентом рабочей программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Инновационная составляющая рабочей программы предполагает развитие детской субкультуры как механизма, обеспечивающего формирование толерантного поведения детей дошкольного возраста.

В программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников группы с ТНР при освоении основной образовательной программы начального общего образования, способствует формированию у выпускников предпосылок к учебной деятельности.