

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8»**

344049, г. Ростова-на-Дону
пр. Маршала Жукова, 34 а

е-mail: mdou_8@bk.ru
тел/факс: 307-65-67

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом № 5
От «30» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №8
Т.Л. Кравченко
Приказ № 26-П от 20.05.2024

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ № 8 с 03.06.2024г. по 31.08.2024г.**

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье берегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ФОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое

для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------------|--|----------------------|--|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав.по АХЧ, медсестра |
| 2 | Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020- 24) и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | До 03 июня | Воспитатели групп |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | В течении ЛОП | Воспитатели, медсестра ДОУ |
| 5 | Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году» | В течении ЛОП | Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав.по АХЧ, медсестра |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1 | - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ФОП ДО | В течении ЛОП | зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | Каждая пятница летнего месяца | зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели муз.руководитель инструктор по ф/к |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ФОП ДО | В течении ЛОП | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | В течении ЛОП | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | В течении ЛОП | Воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | В течении ЛОП | Воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | Последняя неделя августа | Воспитатели групп |
| Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | В течении ЛОП | Воспитатели групп Инструктор по ф/к |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для | В течении ЛОП | Медсестра, воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | В течении ЛОП | Медсестра, Повар-кладовщик. |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | В течении ЛОП | Воспитатели групп Инструктор по ф/к |
| Профилактическая работа с детьми | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | Июнь | зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | Июнь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины». | В течении ЛОП | Медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада. | В течении ЛОП | Воспитатели групп |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Июнь | Воспитатели групп |
| | Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов» | Май | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • осторожно солнечный удар. | Июнь Июль | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей: | Июнь-август | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | 1.«Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4.«Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | | Музыкальные руководители Инструктор по ф/к Педагог-психолог |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма. | Июнь-август | Заведующий, медсестра |
| 2 | Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь-август | Заместитель по АХЧ и медсестра |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период | Июнь-август | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь-август | Заведующий, медсестра, ст.воспитатель |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь-август | Заведующий зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | Июнь-август | |
| 7 | Ведение документации. | Июнь-август | |
| 8 | Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов | Июнь-август | Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | зам. заведующего, старший воспитатель |
| 2 | Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений и досугов. | Май | зам. заведующего, старший воспитатель |
| 3 | Издание приказа по работе ДООУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 4 | Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; - «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» | Июнь - август | зам. заведующего, старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| | - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». - «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | | |
| 5 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО». | Июнь 31 августа | Заведующий зам. заведующего, старший воспитатель педагоги ДОУ |
| 6 | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | Июль-август | зам. заведующего, старший воспитатель |
| 7 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | Июль-август | зам. заведующего, старший воспитатель |
| 8 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | Ежемесячно в течение лета | Заведующий зам. заведующего, старший воспитатель педагоги ДОУ |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | Июнь | Медсестра |
| 3 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; | Июнь | Заведующий, зам.заведующего |
| 4 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| 5 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года. | Июль, август | Заведующий, коллектив ДОУ |

Работа в летний период.
Примерное календарно-тематическое планирование
на летний период 2024 года.

| № п/п | Дата | Название недели | Содержание | Итоговое событие |
|-------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 03-07 июня | «Здравствуй, лето!» | День защиты детей (развлечение в каждой группе), - летний вернисаж - Опыты, муз.игры | -Праздник «День защиты детей» в каждой группе. -Оформление выставки «Гуляет лето по планете» и изготовление эмблемы ко дню Защиты детей |
| 2 | 10-14 июня | «Россия-Родина моя» | Изготовление атрибутов к празднику «День России» -Беседы: « Береза белоствольная » -Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского К.Д., «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Рассматривание картин «Березовая роща» -Рисование «Российские самолеты летят сквозь облака» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Подвижные игры » | Мероприятие « Россия, мы дети твои! » |
| 3 | 17-21 июня | «Азбука безопасности» | - Изготовление плакатов уголки ОБЖ и памятки «Правила оказания первой помощи» - Беседы: «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность» - Решение экологических проблем « Если бы машины были на батарейках?» -Подвижные игры - Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен по тематике | Выставки творческих работ детей по темам: -Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД» -Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой» |
| 4 | 24-28 июня | «Вежливые ребята» | - Беседа «Мои права» - Рассматривание иллюстраций - Азбука общения - Чтение книги «Этикет» - Музыкальные, словесные, дидактические, сюжетноролевые игры по данной теме | - Выставка семейных работ – «Мои права» - Мероприятие « В гостях у Феи вежливости» |
| 5 | 01 июня 05 июля | Неделя заботы и любви | -С/р игра «Семья» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» | -Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» или «Древо семьи» -Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» |

| | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | -Изготовление подарков для родных и близких людей -Подвижные игры | |
| 6 | 08-012 июля | «Ромашковое счастье» | Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» - Беседы на семейные темы; - Заучивание песен о семье - Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья» - Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры. | -Мероприятие «Наша дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности -Ручной труд. «Талисман моей семьи», изготовление ромашек для родных и близких людей. |
| 7 | 15-19 июля | «Песочные фантазии» | - Беседы: - Что у нас под ногами? Какие бывают почвы? Где люди используют песок? Кто живет в почве? - Слушание музыки - песочная терапия«Раскопки», «Найди клад», О чем говорят следы на песке? - Рисование по данной теме | Составление проекта «Песочные фантазии» - презентация проекта |
| 8 | 22-26 июля | «С голубого ручейка начинается река» | -Отгадывание морских загадок -Рисование «Морские обитатели» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства», Игра – путешествие «По дну океана» -Беседа «Моряки» - Чтение и заучивание стихотворений о морях -Лепка «Лодочка» -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - Подвижные игры | - Мероприятие «День Нептуна» -Оформление альбома «Морские сказочные герои» |
| 9 | 29-июля 02-августа | «Когда мои друзья со мной» | -Беседы на тему дружбы - Разучивание поговорок, пословиц, игры с музыкальным сопровождением. - Аппликация, рисование - Составление писем другу «Мои пожелания другу» | - Изготовление сувенира для друга -Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу» |
| 10 | 05-09 августа | «Веселые игры и игрушки» | -Беседы по теме - Игры с игрушками - Изготовление игрушек - Сюжетно-ролевые игры -Чтение стихов, слушание музыкальных произведений - Подвижные, русские народные игры | - Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» -Развлечение «Летние игры и забавы» |
| 11 | 12-16 августа | «Чудеса на грядке» | -Разучивание хоровода «Огородная хороводная» - Чтение художественной литературы - Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. – | - Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке» - Развлечение |

| | | | | |
|----|------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | Изо-деятельность: натюрморт, цветочная поляна -Дидактические игры | |
| 12 | 19-23 августа | «Неделя здоровья и спорта» | -Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е.Багрян -Рисование «Спортивная эмблема группы» - Подвижные игры | -Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Домашнее задание на 22.08.2024 «День Российского флага» - креативное оформление рисунка Российского флага |
| 13 | 26-31 августа | «До свиданья, лето» | -Рисование по теме «До свиданья, лето» - Беседа о лете, - Дидактические игры: круглый год, съедобное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие - Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого - Подвижные игры - Приметы, скороговорки, загадки | - Составление альбома «До свиданья, лето» и презентации «Вот как мы провели лето» - Мероприятие «До свиданья, лето, здравствуй осень» |

Каждую пятницу проводятся беседы с воспитанниками, в ходе которых акцентируется внимание на опасности на дорогах и во дворах, возникающие летом, на необходимость соблюдения Правил дорожного движения.