

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8»**

344049, г. Ростова-на-Дону
пр. Маршала Жукова, 34 а

e-mail: mdou_8@bk.ru
тел/факс: 210-52-36

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом № 4
От «25» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 8
Т.Л. Кравченко
Приказ № 20-О от 20.05.2022

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ № 8 с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.**

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое

для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав.по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020- 24) и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ

3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	Воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течении ЛОП	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав.по АХЧ, медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	В течении ЛОП	зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели муз.руководитель инструктор по ф/к
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	В течении ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	Последняя неделя августа	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на	В течении ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по ф/к

	свежем воздухе).		
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Медсестра, Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течении ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	В течении ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели групп
	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»	Май	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций;	Июнь Июль	Медсестра, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • витаминное лето; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • осторожно солнечный удар. 		
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» 	Июнь-август	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по ф/к Педагог-психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	Июнь-август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь-август	Заместитель по АХЧ и медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь-август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь-август	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Заведующий зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь-август	
7	Ведение документации.	Июнь-август	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	зам. заведующего, старший воспитатель
2	Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений и досугов.	Май	зам. заведующего, старший воспитатель
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
4	Консультации для воспитателей:	Июнь - август	зам. заведующего,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; - «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». - «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» 		старший воспитатель
5	<p>Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы». Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО».</p>	Июнь 31 августа	Заведующий зам. заведующего, старший воспитатель педагоги ДОУ
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль-август	зам. заведующего, старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь-август	зам. заведующего, старший воспитатель
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Ежемесячно в течение лета	Заведующий зам. заведующего, старший воспитатель педагоги ДОУ
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Июнь	Заведующий, зам.заведующего
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

**Работа в летний период.
Примерное календарно-тематическое планирование
на летний период 2022года.**

№ п/п	Дата	Название недели	Содержание	Итоговое событие
1	01-04 июня	«Здравствуй, лето!»	День защиты детей (развлечение в каждой группе), - летний вернисаж - Опыты, муз.игры	-Праздник «День защиты детей» в каждой группе. -Оформление выставки «Гуляет лето по планете» и изготовление эмблемы ко дню Защиты детей
2	07-11 июня	«Россия- Родина моя»	Изготовление атрибутов к празднику «День России» -Беседы: « Береза белоствольная » -Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского К.Д., «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Рассматривание картин «Березовая роща» -Рисование «Российские самолеты летят сквозь облака» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Подвижные игры »	Мероприятие « Россия, мы дети твои! »
3	15-18 июня	«Азбука безопасности»	- Изготовление плакатов уголки ОБЖ и памятки «Правила оказания первой помощи» - Беседы: «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность» - Решение экологических проблем « Если бы машины были на батарейках?» -Подвижные игры - Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен по тематике	Выставки творческих работ детей по темам: -Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД» -Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой»
4	21-25 июня	«Вежливые ребята»	- Беседа «Мои права» - Рассматривание иллюстраций - Азбука общения - Чтение книги «Этикет» - Музыкальные, словесные, дидактические, сюжетноролевые игры по данной теме	- Выставка семейных работ – «Мои права» - Мероприятие « В гостях у Феи вежливости»
5	28 июня 02 июля	Неделя заботы и любви	-С/р игра «Семья» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает	-Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» или «Древо семьи» -Игры-эстафеты «Один за

			<p>близких людей» -Изготовление подарков для родных и близких людей -Подвижные игры</p>	<p>всех и все за одного»</p>
6	05-09 июля	«Ромашковое счастье»	<p>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» - Беседы на семейные темы; - Заучивание песен о семье - Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья» - Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры.</p>	<p>-Мероприятие «Наша дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности -Ручной труд. «Талисман моей семьи», изготовление ромашек для родных и близких людей.</p>
7	12-16 июля	«Песочные фантазии»	<p>- Беседы: - Что у нас под ногами? Какие бывают почвы? Где люди используют песок? Кто живет в почве? - Слушание музыки - песочная терапия«Раскопки», «Найди клад», О чем говорят следы на песке? - Рисование по данной теме</p>	<p>Составление проекта «Песочные фантазии» - презентация проекта</p>
8	19-23 июля	«С голубого ручейка начинается река»	<p>-Отгадывание морских загадок -Рисование «Морские обитатели» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства», Игра – путешествие «По дну океана» -Беседа «Моряки» - Чтение и заучивание стихотворений о морях -Лепка «Лодочка» -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - Подвижные игры</p>	<p>- Мероприятие «День Нептуна» -Оформление альбома «Морские сказочные герои»</p>
9	26-30 июля	«Когда мои друзья со мной»	<p>-Беседы на тему дружбы - Разучивание поговорок, пословиц, игры с музыкальным сопровождением. - Аппликация, рисование - Составление писем другу «Мои пожелания другу»</p>	<p>- Изготовление сувенира для друга -Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу»</p>
10	02-06 августа	«Веселые игры и игрушки»	<p>-Беседы по теме - Игры с игрушками - Изготовление игрушек - Сюжетно-ролевые игры -Чтение стихов, слушание музыкальных произведений - Подвижные, русские народные игры</p>	<p>- Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» -Развлечение «Летние игры и забавы»</p>
11	09-13 августа	«Чудеса на грядке»	<p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная» - Чтение художественной литературы - Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие</p>	<p>- Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке» - Развлечение</p>

			продукты. Витамины на грядке. – Изо-деятельность: натюрморт, цветочная поляна -Дидактические игры	
12	16-20 августа	«Неделя здоровья и спорта»	-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е.Багрян -Рисование «Спортивная эмблема группы» - Подвижные игры	-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Домашнее задание на 22.08.2020 «День Российского флага» - креативное оформление рисунка Российского флага
13	23-31 августа	«До свиданья, лето»	-Рисование по теме «До свиданья, лето» - Беседа о лете, - Дидактические игры: круглый год, съедобное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие - Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого - Подвижные игры - Приметы, скороговорки, загадки	- Составление альбома «До свиданья, лето» и презентации «Вот как мы провели лето» - Мероприятие «До свиданья, лето, здравствуй осень»

Каждую пятницу проводятся беседы с воспитанниками, в ходе которых акцентируется внимание на опасности на дорогах и во дворах, возникающие летом, на необходимость соблюдения Правил дорожного движения.