

Отчет областной инновационной площадки
о реализации
инновационного проекта
за 2025/2026 учебный год

1. Общие сведения об областной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО) (<i>по уставу</i>)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону Детский сад № 8 (МБДОУ № 8)
Наименование инновационного проекта (программы)	«Ранняя профориентация дошкольников. Первые шаги в мир профессий»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: формирование ранней профориентации детей 4-6 лет и основ безопасности жизнедеятельности посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности. Задачи: Для детей • Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли безопасности в трудовой деятельности и в жизни человека; • Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам; • Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии, которые спасают жизни людей; • Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания; • формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении опасных ситуаций; • воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях; Для педагогов • Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (<i>виртуальные экскурсии,</i>

	видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских; • Разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей; • Обобщить опыт работы, подготовить и распространить методические рекомендации по ранней профориентации детей дошкольного возраста; • Организовать сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями по ранней профориентации дошкольников; Для родителей • Способствовать проявлению интереса к экскурсиям проводимых для детей; • Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий. • Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера. Для социальных партнёров Создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024г-2027г
Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Основная идея проекта заключается в создании системы раннего знакомства с миром профессий через игровую деятельность, где ребенок выступает не пассивным наблюдателем, а активным участником профессиональных проб. Инновационность подхода базируется на интеграции профориентационного содержания во все образовательные области и создании специальной развивающей предметно-пространственной среды (например, «Город профессий»), позволяющей моделировать реальные трудовые действия. Ключевая цель — не навязывание конкретной специальности, а формирование у дошкольников первичных ценностных ориентиров труда и развитие универсальных навыков (soft skills), необходимых для успешной социализации в будущем.
Период реализации инновационного проекта	2025-2026 г
Область практического использования и	Результаты проекта «Ранняя профориентация дошкольников. Первые шаги в мир профессий»

применения результата(ов) инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	применимы в образовательном процессе ДОУ, включая группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, а целевой аудиторией выступают дети 4–6 лет, их родители (законные представители) и педагоги-практики. Область практического использования охватывает методическое сопровождение педагогов, разработку вариативных программ, сценариев профессиональных проб и развивающей среды «Город профессий», где адресатами являются воспитатели, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), старший воспитатель ДОО. Результаты применяются в системе повышения квалификации, сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве с колледжами, вузами, предприятиями, музеями и библиотеками, а целевой аудиторией становятся методисты ИРО, преподаватели и студенты ЮФУ, представители организаций-партнёров и управленческие команды дошкольного образования.
Ссылка на раздел официального сайта «Публикация в информационно-телекоммуникационной сети Интернет материалов деятельности региональной инновационной площадки»	Активная ссылка на отдельную страницу сайта с информацией по инновационному проекту https://www.mbdou8.ru/deyatelnost/innovations/professions

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности областной инновационной площадки за отчетный период

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ОБИП за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Областной бюджет	230 000
2	Муниципальный бюджет	0
3	Внебюджетные источники	21 000

Кадровое обеспечение ОБИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО	Место работы педагога, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции педагога в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Велибекова Людмила Казиевна	МБДОУ № 8, старший воспитатель	•Осуществляет методическое руководство проектом: разрабатывает локальные акты, дорожную карту, перспективно-календарные планы, методические рекомендации. •Координирует деятельность всех специалистов и воспитателей, обеспечивает интеграцию профориентационного содержания в ООП ДО и рабочие программы. •Организует повышение квалификации педагогов, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы по ранней профориентации. •Контролирует создание развивающей предметно-пространственной среды («Город профессий», центры активности, игровые модули). •Проводит мониторинг эффективности проекта, обобщает и распространяет инновационный опыт, взаимодействует с социальными партнёрами.
2.	Воспитатели	МБДОУ № 8, Могилина Алена Александровна, Семенюк Наталия Александровна, Плюхина Елена Алексеевна, Никитцова Елена Александровна	•Реализуют профориентационное содержание в режимных моментах, непосредственно образовательной деятельности, проектах, экскурсиях и целевых прогулках. •Организуют сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры,

			моделирующие профессиональные действия и трудовые процессы. • Обогащают развивающую среду групповых помещений: создают уголки профессий, лэпбуки, альбомы, атрибуты для игр. • Проводят беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов о профессиях, встречи с представителями разных специальностей. • Взаимодействуют с родителями: консультации, совместные проекты, мастер-классы, профессиональные гостиные. • Осуществляют педагогическую диагностику интересов и представлений детей о профессиях, ведут портфолио достижений.
3.	Инструктор по физической культуре:	МБДОУ № 8, Мамедова Ольга Мартиновна	• Интегрирует профориентационную тематику в физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, эстафеты и спортивные праздники. • Подбирает упражнения и задания, направленные на развитие физических качеств, необходимых в различных профессиях (ловкость, сила, выносливость, координация, быстрота). • Проводит профориентационные спортивные досуги и развлечения («Мы — спасатели», «Юные пожарные», «Строители», «Космонавты»). • Формирует у детей представления о профессиях, связанных со спортом, безопасностью, военным делом, трудом на производстве. • Взаимодействует с воспитателями и специалистами по включению двигательной активности в тематические проекты. • Консультирует родителей по развитию двигательных навыков и физической подготовленности детей с учётом будущих профессиональных склонностей.
4.	Педагог-психолог:	МБДОУ № 8, Фурса Анна Ивановна, Тищенко Юлия Александровна	• Проводит диагностику интересов, склонностей, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков детей в контексте ранней профориентации. • Развивает soft skills: умение работать в

			команде, договариваться, принимать решения, проявлять инициативу и ответственность. •Организует психологические игры, тренинги, квесты, направленные на формирование мотивации к труду и положительного отношения к разным профессиям. •Осуществляет индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, помогает адаптировать профориентационные материалы с учётом их возможностей. •Консультирует педагогов и родителей по вопросам поддержки интересов ребёнка, создания ситуаций успеха и профилактики эмоционального выгорания. •Участвует в создании психологически комфортной среды, способствующей свободному самовыражению и профессиональному самоопределению в игровой форме.
5.	Учитель-логопед:	МБДОУ № 8, Марченкова Галина Александровна, Бурочкина Юлия Владимировна	•Обогащает и активизирует словарь детей профессиональной лексикой, названиями профессий, инструментов, трудовых действий. •Развивает связную речь через составление рассказов, описаний, пересказов, творческих историй о профессиях. •Проводит лексико-грамматические упражнения, речевые игры, направленные на закрепление профориентационного материала. •Автоматизирует и дифференцирует звуки на материале профессий, готовит детей к обучению грамоте с использованием тематических текстов. •Формирует коммуникативные навыки, необходимые для взаимодействия в профессионально-ролевых играх и проектах. Взаимодействует с воспитателями и родителями, консультирует по речевому развитию детей в рамках профориентационной работы, адаптирует материалы для детей с ТНР.

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ОБИП
1.	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2024 № 368 "Об областных инновационных площадках"	Приказ
2.	Проект профориентационной работы в детском саду для детей 4-6 лет "Ранняя профориентация дошкольников. Первые шаги в мир профессий"	Проект
3.	Дорожная карта профориентационной работы в детском саду для детей 4-6 лет "Ранняя профориентация дошкольников" Номинация "Первые шаги в мир профессий" на 2025-2026 годы	Дорожная карта

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	АНО ДПО НИИДО «Воспитатели России»	Совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров в различных сферах социальной практики, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов
2.	МБУК Ростовская- на-Дону городская ЦБС	Сотрудничество в целях организации библиотечно- информационной деятельности
3.	ООО «10-ГПЗ»	Сотрудничество между Предприятием и ДОО в области профессионального самоопределения воспитанников по схеме «ДОО- предприятие»
4.	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Организация практической подготовки обучающихся, реализация компонентов образовательной программы

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Реализация программы деятельности областной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)	Ссылка на электронный ресурс
Организационно-диагностическое мероприятие: создание рабочей группы, изучение запросов, входная диагностика представлений детей о профессиях, анкетирование родителей	Сформирована команда проекта; определены целевые группы и направления работы; выявлен исходный уровень представлений дошкольников о мире профессий; изучены запросы и возможности семьи; разработана система мониторинга	Приказ о создании рабочей группы; положение об инновационной площадке; диагностический инструментарий (карты, анкеты, опросники); аналитическая справка по входной диагностике; план-график мероприятий проекта	https://www.mbdou8.ru/images/innovation-proekt/polozenie_innovats_deyatelnost.pdf https://www.mbdou8.ru/images/innovation-proekt/polozenie_rab_group_innova.pdf
Разработка и утверждение парциальной программы / модуля «Первые шаги в мир профессий» и учебно-методического комплекса	Обеспечено нормативно-методическое сопровождение проекта; профориентационное содержание интегрировано в ООП ДО; определены формы, методы и средства ранней профориентации с учётом возраста детей	Парциальная образовательная программа / модуль; тематическое планирование; конспекты занятий, игр и бесед; методические рекомендации для педагогов; картотека профессий; критерии	https://www.mbdou8.ru/images/innovation-proekt/pervie-shagi-proekt.pdf

		оценки результатов	
Создание развивающей предметно-пространственной среды «Город профессий»: центры активности, игровые модули, атрибуты, макеты	Организована РППС, обеспечивающая игровые профессиональные пробы; повышена доступность материалов для самостоятельной деятельности детей; созданы условия для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр	Паспорт центра «Город профессий»; положения о центрах активности; макеты, лэпбуки, дидактические пособия; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; фото- и видеоматериалы; картотеки игр	
Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов: семинары, мастер-классы, консультации, стажировки, наставничество	Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации; освоены игровые, проектные и практико-ориентированные технологии; организовано наставничество и обмен опытом	Программа семинара / мастер-классов; методические рекомендации; банк педагогических практик; протоколы заседаний; материалы консультаций; сертификаты / удостоверения о повышении квалификации	https://www.mbdou8.ru/news/1539-seminar-praktikum-s-pedagogami
Организация образовательных событий с детьми: проекты, квесты, экскурсии, встречи с профессионалами, профессиональные пробы	Сформированы первичные представления о профессиях и трудовых действиях; развиваются любознательность, коммуникативные и игровые навыки; дети включены в социально значимую деятельность	Сценарии квестов, досугов, экскурсий; конспекты встреч с представителями и профессий; детские проекты; портфолио достижений; видеотека «Профессии рядом»; выставки детского творчества	https://www.mbdou8.ru/news/1473-sotrudnichestvo-s-yufu https://www.mbdou8.ru/news/1421-virtualnaya-ekskursiya-vospitannikov-mbdou-8-v-tretyakovskuyu-galereyu https://www.mbdou8.ru/news/1420-otkrytie-kartinnoj-galerei-v-mbdou-8

Взаимодействие с родителями: анкетирование, консультации, семейные мастерские, профессиональные гостинные, совместные проекты	Повышена педагогическая грамотность родителей; сформировано партнёрское отношение к ранней профориентации; родители включены в образовательный процесс и совместные мероприятия	План работы с родителями; анкеты и аналитические справки; консультации, памятки, буклеты; сценарии семейных мастерских и профессиональных гостинных; совместные детско-родительские проекты	https://www.mbdou8.ru/news/1427-roditeli-i-deti-aktivnye-uchastniki-v-rabote-s-darami-frebelya
Социальное партнёрство, мониторинг и диссеминация опыта: договоры с организациями, итоговая диагностика, публикации, конференции, конкурсы	Расширены образовательные возможности через сетевое взаимодействие; проведена оценка эффективности проекта; опыт обобщён и представлен педагогическому сообществу; определены перспективы развития	Договоры о сотрудничестве; аналитический отчёт по итогам мониторинга; методические рекомендации; сборник практик; публикации, презентации; заявки на конкурсы и конференции	https://www.mbdou8.ru/news/1491-master-klass-nauchimsya-ispolzovat-bumagu-ratsionalno https://www.mbdou8.ru/news/1487-skazkoterapiya-dlya-preduprezhdeniya-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma

Соответствие плановым показателям (выставляется в процентном соотношении)

№ П/ П	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученным результатам	
1.	Организационно-установочное совещание рабочей группы: утверждение плана-графика,	100% (сентябрь 2025 — фактически сентябрь 2025)	100% (совещание, приказ, план-график, положение)	100% (10 из 10 участников рабочей группы)	100% (создана рабочая группа, утверждены документы, определены направления)	100%

	локальных актов, распределение ответственности					
2.	Входная диагностика представлений детей о профессиях, анкетирование родителей	100% (сентябрь–октябрь 2025 — фактически сентябрь–октябрь 2025)	100% (диагностика, анкетирование, мониторинг, аналитическая справка)	100% детей (120/120), 85% родителей (102/120)	100% (выявлен исходный уровень, составлена аналитическая справка, скорректированы задачи)	100%
3.	Разработка и корректировка парциальной программы «Первые шаги в мир профессий» и УМК	100% (октябрь–ноябрь 2025 — фактически октябрь–ноябрь 2025)	100% (проектирование, рабочая группа, внутренняя экспертиза)	100% (1 парциальная программа, 1 УМК, 100% педагогов ознакомлены)	100% (программа, тематическое планирование, конспекты, картотеки)	100%
4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды «Город профессий»: центры активности, игровые модули, атрибуты	100% (ноябрь–декабрь 2025 — фактически ноябрь–декабрь 2025)	100% (практическая работа, оформление, презентация центров)	95% (6 центров, 15 игровых модулей, 30 атрибутов; часть материалов пополняется)	100% (паспорт среды, лэпбуки, дидактические пособия, картотеки игр)	95%
5.	Методическое сопровождение педагогов: семинар-практикум, мастер-классы, консультации, наставничество	100% (декабрь 2025–февраль 2026 — фактически декабрь 2025–февраль 2026)	100% (семинар, мастер-класс, консультация, наставничество)	100% педагогов (25/25), 4 методических мероприятия	100% (повышена компетентность, создан банк педагогических практик)	5. Методическое сопровождение педагогов: семинар-практикум, мастер-классы, консультации, наставничество
6.	Образовательные события с детьми:	100% (январь–март 2026)	100% (игровые, проектные,	100% детей (120/120), 8 событий, 5	100% (сформированы	100%

	квесты, проекты, экскурсии, встречи с профессионалами	— фактически январь–март 2026)	экскурсионные, практико-ориентированные формы)	встреч с представителями профессий	первичные представления, детские проекты, портфолио)	
7.	Взаимодействие с родителями: профессиональные гостинные, семейные мастерские, совместные проекты	100% (февраль–апрель 2026 — фактически февраль–апрель 2026)	100% (консультации, мастерские, гостинные, детско-родительские проекты)	85% родителей (102/120), 6 мероприятий	100% (повышена педагогическая грамотность, организовано партнёрство)	95%
8.	Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие: договоры, экскурсии, совместные события	100% (март–май 2026 — фактически март–май 2026)	100% (договоры, экскурсии, совместные мероприятия)	90% (4 договора, 3 экскурсии, 2 партнёра; одно событие перенесено)	100% (расширена образовательная среда, привлечены партнёры)	90%
9.	Итоговая диагностика, мониторинг, диссеминация опыта, отчёт по проекту	100% (май–июнь 2026 — фактически май–июнь 2026)	100% (мониторинг, анализ, публикации, конференция, отчёт)	100% детей, 100% педагогов, 2 публикации, 1 аналитический отчёт	100% (аналитический отчёт, методические рекомендации, публикации, перспективы)	100%

4. Эффективность деятельности областной инновационной площадки

Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Для детей: повышение интереса к миру профессий и труду взрослых; развитие предпосылок раннего профессионального самоопределения; обогащение игрового и социального опыта; формирование soft skills (командная работа, инициативность, ответственность). Для родителей: повышение педагогической грамотности в вопросах ранней профориентации; включение семьи в образовательный процесс; развитие партнёрских отношений с ДОО; расширение форм совместной деятельности. Для педагогов и специалистов: рост профессиональной компетентности; освоение игровых, проектных и практико-ориентированных технологий; развитие наставничества и обмена опытом; повышение мотивации к инновационной деятельности. Для ДОО и муниципальной системы: повышение качества
---	---

	дошкольного образования; развитие современной РППС («Город профессий»); укрепление имиджа образовательной организации; диссеминация инновационного опыта. Для региональной системы и социальных партнёров: расширение образовательной среды; укрепление связей с колледжами, вузами, предприятиями, музеями, библиотеками; формирование единого профориентационного пространства. Для научно-методического сопровождения и диссеминации: публикации, выступления на конференциях, участие в конкурсах, экспертная оценка, формирование регионального банка практик.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	Разработаны и апробированы игровые профессиональные пробы, квесты, проекты и тематические события; обеспечена интеграция профориентационного содержания в образовательные области; создана система педагогической диагностики интересов и представлений детей. Апробированы профессиональные гостиные, семейные мастерские, детско-родительские проекты, консультации и памятки; сформирован банк материалов для просвещения родителей. Созданы методические рекомендации, банк педагогических практик, УМК, конспекты занятий, картотеки игр; проведены семинары-практикумы, мастер-классы, консультации; обеспечено сопровождение молодых педагогов. Создана модель ранней профориентации дошкольников; разработаны локальные акты, паспорта центров активности, критерии мониторинга; обеспечена интеграция проекта в ОП ДО. Отработаны механизмы социального партнёрства, совместных экскурсий, встреч с профессионалами, сетевых событий; созданы условия для практико-ориентированного знакомства с профессиями. Обобщён инновационный опыт; подготовлены аналитические и методические продукты; определены перспективы развития проекта; обеспечена доказательная база эффективности.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ОБИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Тиражировать сборник практик и методические рекомендации; провести обучающие семинары для ДОО региона; рекомендовать включение материалов в региональный банк инноваций; изменения в законодательство не требуются. Распространять опыт через родительские собрания, сайты ДОО, консультационные пункты, муниципальные и региональные семинары; рекомендовать включение вопросов ранней профориентации в программы родительского всеобуча; Включить результаты в региональные программы и банки лучших практик; инициировать разработку методических рекомендаций на уровне региона; при необходимости — уточнить локальные акты и регламенты сетевого взаимодействия, но не вносить изменения в федеральные законы.
Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при	Апробация проведена в 6 группах (120 детей 4–6 лет); отмечена положительная динамика представлений о профессиях. Рекомендации: использовать материалы дозированно, с учётом возраста и индивидуальных особенностей; избегать навязывания конкретной профессии. Риски: перегрузка детей, формальный подход, снижение игровой ценности. Ограничения: возрастные и психофизиологические возможности, наличие ОВЗ.

наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Положительный отклик у 85% родителей (102 из 120); материалы используются в работе. Рекомендации: применять интерактивные форматы, учитывать занятость родителей, предлагать дистанционные формы. Риски: низкая мотивация, пассивность, нехватка времени. Ограничения: разный социальный и культурный опыт семей. Апробировано 25 педагогами; материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. Рекомендации: внедрять поэтапно, с методическим сопровождением; использовать наставничество. Риски: перегрузка педагогов, сопротивление изменениям, недостаточная ИКТ-компетентность. Ограничения: кадровые и временные ресурсы. Заключены 4 договора о сотрудничестве, проведены 3 экскурсии и совместные события; опыт представлен на мероприятиях. Рекомендации: закреплять партнёрство договорами, планировать совместные события заранее. Риски: нестабильность партнёров, ограничения доступа на предприятия, санитарные и возрастные ограничения. Ограничения: территориальная удалённость, транспорт, режим работы организаций. Опубликованы 2 методические статьи, подготовлен 1 аналитический отчёт, опыт представлен на конференции. Рекомендации: использовать продукты с обязательной адаптацией и мониторингом. Риски: потеря актуальности, недостаточная доказательность, снижение качества при тиражировании. Ограничения: необходимость экспертизы, авторские права, ресурсные затраты
---	---

5. Информационная кампания сопровождения деятельности областной инновационной площадки за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности областной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

№ п/п	Мероприятия	Ссылка
	<i>Ранняя профориентация в ДОО</i>	https://cloud.mail.ru/public/zWaB/1dtc2Pbip
	<i>Образовательный проект межрегионального сетевого взаимодействия «Дружат дети всей страны»</i>	https://cloud.mail.ru/public/cn7x/5a88nvPPq
	<i>Районный мастер класс для старших воспитателей и методистов на базе МБДОУ № 8 по ранней профориентации детей</i>	https://cloud.mail.ru/home/мастер%20класс
	<i>«Маленький гений»</i>	https://cloud.mail.ru/home/Маленький%20гений
	<i>«Абилимпикс»: фестиваль знакомства с профессией для самых юных</i>	https://www.mbdou8.ru/news/1534-abilimpiks-festival-znakomstva-s-professiej-dlya-samykh-yunyh

3. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

В 2026–2027 учебном году проект «Ранняя профориентация дошкольников. Первые шаги в мир профессий» продолжит развитие в режиме устойчивого функционирования и масштабирования. Планируется актуализировать парциальную программу и УМК, расширить профессиональные пробы, квесты и проекты, включив новые современные профессии, а также разработать индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ. Продолжится повышение квалификации педагогов через семинары, мастер-классы и наставничество, расширение форм взаимодействия с родителями (профессиональные гостиные, семейные проекты, онлайн-консультации) и укрепление социального партнёрства с предприятиями, колледжами, музеями и библиотеками. Ожидаемые результаты: рост интереса детей к миру профессий, повышение компетентности педагогов, активность родителей до 90–95%, новые методические продукты и диссеминация опыта на региональном уровне. Основные риски — кадровый дефицит, ограниченное финансирование и перегрузка педагогов, поэтому потребуется своевременное методическое сопровождение и адаптация материалов к условиям конкретной ДОО.

4. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

Заведующий МБДОУ № 8



Кравченко Т.Л.

22.09.2026г