

<b>Полное наименование</b>
Рабочая программа платной образовательной услуги по реализации программы «Здоровый малыш»
<b>Публичное название</b>
«Здоровый малыш»
<b>Краткое описание</b>
<p>Программа по физическому воспитанию и развитию разработана для детей от 2 до 3 лет.</p> <p>Комплектование группы проводится с учетом общего функционального состояния детей, возраста, данных медицинского осмотра, рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>Результаты медосмотра детей доводятся до сведения родителей в ДОУ индивидуально и им рекомендуются занятия в группе физкультурно-оздоровительной направленности.</p>

<b>Описание</b>
<p>Особенность программы состоит в том, что она реализуется путем использования оздоровительной гимнастики, направленной на общее укрепление мышц туловища и конечностей. Одной из разновидностей оздоровительной гимнастики является корригирующая гимнастика. Проведение занятий корригирующей гимнастикой в условиях ДОУ позволяет своевременно и эффективно устранять указанные причины на ранних этапах формирования нарушений осанки и свода стопы. Именно своевременность использования физических упражнений являются наиболее значимым фактором внедрения в практику работы ДОУ</p>
<b>Цель программы</b>
<p>Развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям, способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата.</p>
<b>Задачи программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять растущий организм ребенка.</li> <li>2. Совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости), развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.</li> <li>3. Укреплять мышцы, формирующий свод стопы.</li> <li>4. Укреплять мышечный корсет позвоночника, формирующий навык правильной осанки</li> <li>5. Совершенствовать психомоторные способности.</li> <li>6. Воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности, через подвижные игры и игровые упражнения.</li> </ol>
<b>Ожидаемый результат</b>
<p>К концу учебного года дети достигают следующих результатов:</p>

**1. Общее физическое развитие:**

Хорошо удерживают равновесие, поднимаются и спускаются по лестнице, держась за поручень.

Проявляют желание активно двигаться, участвуют в играх и упражнениях с удовольствием.

**2. Моторные навыки:**

Могут самостоятельно подниматься и садиться на невысокую скамейку или стул, перешагивать через небольшие препятствия.

Легко выполняют простейшие движения руками (хватают игрушки, бросают мяч), проявляют первые признаки координации движений обеих рук.

**3. Гигиена и культура здорового образа жизни:**

Понимают важность мытья рук перед едой и после туалета, учатся правильно пользоваться полотенцем.

Постепенно привыкают к самостоятельному выполнению простых процедур ухода за собой (чистят зубы вместе с родителями, вытирают лицо салфеткой).

**4. Безопасность и осторожность:**

Узнают правила безопасности во время игр и занятий спортом, понимают необходимость избегать опасных ситуаций.

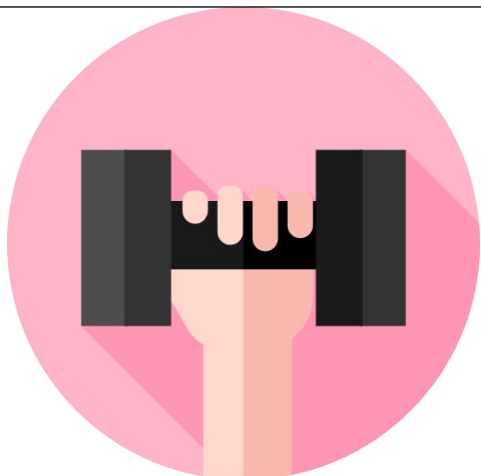
Знают свое имя, фамилию, возраст, умеют обращаться за помощью к взрослым в случае дискомфорта или травмы.

**5. Социально-коммуникативные компетенции:**

Демонстрируют доброжелательность и отзывчивость по отношению к сверстникам и педагогам, охотно играют рядом с другими детьми.

Реагируют на просьбы взрослых, соблюдают несложные инструкции и рекомендации педагогов.

**Фото обложки**



<https://cloud.mail.ru/public/ng5g/cL2x3wDWU>