

## **Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения.**

*Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого общества.*

*Ф.Адлер.*

Родители должны дать ребенку не только навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить. Как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде. В том числе и в дорожно-транспортной среде, очень динамичной, в которой ситуации быстро меняются.

В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком, научить читать и рисовать, но редко находят пять минут в день и даже в неделю. Чтобы обучить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, уберечь его от несчастного случая.

Шведский родитель утверждает: «Если мой ребенок не будет знать таблицы умножения, то вероятность того, что это приведет к травме или гибели ребенка, практически равна нулю. Но если он не будет знать правил безопасного поведения на дорогах, то вероятность того, что это приведет к травме или гибели ребенка, очень большая». В этой стране и в других странах мира постоянно проводятся научные исследования по вопросам влияния обучения в семье и в школе на безопасное поведение ребёнка. Первый экзамен в своей жизни во многих странах Европы ребенок сдает в первом классе по Правилам дорожного движения с вручением ему в торжественной обстановке удостоверения пешехода. Очевидно. Поэтому в Финляндии, Швеции, Англии единицы погибших детей в год, а в нашей стране – тысячи. Не говорите, что это маленькие страны – у них количество автомобилей в десятки раз больше, чем в нашей.

Роль семьи в воспитании ребенка трудно переоценить. С точки зрения ребенка все, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребенка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения. И только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов своей семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребенка еще водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом мама или папа обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные

привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они делают первый шаг на проезжую часть дороги.

Любой член семьи с ребенком может перебежать проезжую часть в неполюженном месте или на красный сигнал светофора. О том, что произошло нарушение правил, взрослый знает, а ребенок или не знает, или предупреждает взрослого: «А нам воспитательница говорила, что по красному сигналу светофора переходить проезжую часть нельзя». В любом случае он в своем сознании эту дорожную ситуацию зафиксирует. Если *можно с папой* (мамой, бабушкой, дедушкой, старшим братом) – значит так можно вообще; если ничего не случилось при этом переходе, значит, ничего никогда не случится. И еще хуже, если так сделали мама и папа – значит, так надо делать всегда.

### **ПОМНИТЕ!**

**Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.**

А сколько людей, переходящих перекресток на красный сигнал светофора, насчитывается в других странах мира? *Таких вы просто не найдете в европейских, американских, азиатских и даже африканских городах.* Очевидцы рассказывают: если в этих странах человек переходит по запрещающему сигналу светофора. То о нем говорят: «Что он слепой? Нет, это совок». Так называют наших туристов в других странах.